

TRAB	TÍTULO	MODALIDADE	RESULTADO
1	O PROCESSO DE ENSINO PARA A APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CO	APROVADO
2	NÃO EXISTE		
3	INTERAÇÕES DA CRIANÇA SURDA EM ESCOLA REGULAR	PP	APROVADO
4	O USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO INCLUSIVO DAS CRIANÇAS SURDAS	PP	APROVADO
5	"ENEM LIBRAS JÁ!": NARRATIVAS SOBRE ACESSIBILIDADE NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO	CO	APROVADO
6	AS INFLUÊNCIAS DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO NO DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE	PP	REPROVADO
7	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: O ALUNO COM AUTISMO EM FOCO	CO	APROVADO
8	NÃO TEM		
9	O ENSINO DE LIBRAS PARA BEBÊS SURDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PP	APROVADO
10	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA SURDOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISITANDO AS LITERATURAS	PP	APROVADO
11	PRÁTICAS DE HIPERVALORIZAÇÃO DE DIFERENTES MODOS DE <i>SER SURDO</i> NO CONTEXTO EDUCACIONAL DO CENTRO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM SURDEZ (CAS) NO ESPÍRITO SANTO	CO	APROVADO
12	A CRIANÇA COM AUTISMO E IMPORTÂNCIA DAS INTERAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CO	APROVADO
13	NÃO TEM		
14	SOLICITUDE PEDAGÓGICA E ATO RESPONSÁVEL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ALUNO COM AUTISMO NO ENSINO COMUM	CO	APROVADO
15	O CAMINHO PERCORRIDO PARA PROMOVER O PROCESSO DE INCLUSÃO DE UM ALUNO NÃO VERBAL E COMPROMETIMENTO MOTOR NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	PP	APROVADO
16	NÃO TEM		
17	O NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS-NAPNE NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PP	APROVADO
18	NÃO TEM		
19	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O ALUNO CEGO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO EM VILA VELHA/ES	PP	APROVADO

20	A ABORDAGEM SOBRE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CO	APROVADO
21	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CO	APROVADO
22	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
23	EDUCAÇÃO FÍSICA, FORMAÇÃO E GESTÃO: COMPREENSÃO DOS GESTORES SOBRE AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO EM SERRA	CO	APROVADO
24	A INCLUSÃO DO ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA NO MUNDO DO TRABALHO: DESAFIOS E BARREIRAS VIVENCIADAS NA PRÁTICA DA INCLUSÃO EDUCACIONAL	PP	APROVADO
25	A CONTRIBUIÇÃO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NO APRENDIZADO SIGNIFICATIVO DE PRIMEIROS SOCORROS PELO PORTADOR DE DEFICIENCIA AUDITIVA	CO	APROVADO
26	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
27	REFLEXÕES SOBRE A INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: ENTENDENDO CAMINHOS	CO	APROVADO
28	EDUCAÇÃO ESPECIAL NO SISTEMA MUNICIPAL DE SÃO MATEUS-ES E AS IMPLICAÇÕES COM O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	CO	APROVADO
29	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM “PROBLEMA” NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	PP	REPROVADO
30	A IMPLANTAÇÃO DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NOS MUNICÍPIOS DA ÁREA METROPOLITANA NORTE DE CURITIBA	CO	APROVADO
31	FORMAÇÃO, GESTÃO E INCLUSÃO: DIALOGANDO COM OS ESTUDOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	CO	APROVADO
32	AS CONDIÇÕES DE VIDA E A ESCOLARIZAÇÃO DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE 10Q ATRAVÉS DAS NARRATIVAS DE UMA MÃE	CO	APROVADO
33	APOYO MÓVIL HACIENDO USO DE REALIDAD AUMENTADA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL: APLICACIÓN Y RESULTADOS	CO	APROVADO
34	NÃO EXISTE		
35	NÃO EXISTE		
36	DO DIREITO À EDUCAÇÃO: O DESAFIO DA DIVERSIDADE SEXUAL E PROMOÇÃO DA JUSTIÇA SOCIAL EM CONTEXTOS ESCOLARES HOMOFÓBICOS	CO	APROVADO
37	A MEDIAÇÃO HUMANA COM MECANISMO DE MODIFICAÇÃO E ATIVAÇÃO DA NEUROPLÁSTICIDADE: ANÁLISE DO USO CONJUNTO DA TEORIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA DE REUVEN FEUERSTEIN E O MÉTODO THERASUIT.	CO	APROVADO

38	NÃO EXISTE		
39	CEGUEIRA, AULAS IMAGÉTICAS E AUDIODESCRIÇÃO: SENSAÇÕES, MODOS DE SER E PERCEBER DE UM ESTUDANTE CEGO EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE VITÓRIA	CO	APROVADO
40	DEFICIÊNCIA E MERCADO DE TRABALHO: SOBRE A BARREIRA DO ESTIGMA PARA A INCLUSÃO IGUALITÁRIA E AS GARANTIAS JURÍDICAS PARA A EQUALIZAÇÃO DE OPORTUNIDADES E ACESSO	CO	APROVADO
41	O AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE: A ASTRONOMIA EM LÍNGUA DE SINAIS	PP	APROVADO
42	NÃO EXISTE		
43	NÃO EXISTE		
44	A INCLUSÃO EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA E GARANTIAS LEGAIS PARA AS CONDIÇÕES DE ACESSO	PP	APROVADO
45	NÃO EXISTE		
46	DIÁLOGOS E REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO ESCOLAR NA ÓTICA DOS ALUNOS-PROFESSORES, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	CO	APROVADO
47	DIAGNÓSTICOS MÉDICOS DA QUEIXA ESCOLAR: A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO	CO	APROVADO
48	ALFABETIZAÇÃO DE SURDOS EM LÍNGUA PORTUGUESA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE VITÓRIA-ES	CO	APROVADO
49	PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES	PP	APROVADO
50	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS: DESAFIOS DO ENSINAR APRENDER	PP	APROVADO
51	EXPERIÊNCIAS DO ENSINO DAS DANÇAS REGIONAIS POPULARES PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E TGD NA PERSPECTIVA INCLUSIVA	PP	APROVADO
52	O LÚDICO COMO POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	PP	APROVADO
53	A PERSPECTIVA DE GESTORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL FRENTE AO PROCESSO FORMATIVO: AVALIANDO PRÁTICAS	CO	APROVADO
54	INTERFACE ENTRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO DO CAMPO: INDICADORES DE MATRÍCULAS DOS ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – CAMPO E CIDADE	CO	APROVADO
55	EXPERIÊNCIA-FORMATIVA: UM OLHAR ATRAVÉS DAS NARRATIVAS DE PROFESSORAS ENVOLVIDAS COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL	CO	APROVADO

56	OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E O ALUNO COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DE WILLIAMS	CO	APROVADO
57	O DIAGNÓSTICO CLÍNICO E SUAS "LEITURAS" NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR A PARTIR DAS NARRATIVAS DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS	CO	APROVADO
58	ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	CO	APROVADO
59	NÃO EXISTE		
60	A BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA EM CRIANÇAS COM AUTISMO	PP	APROVADO
61	OS SABERES DOCENTES ACERCA DA DIVERSIDADE DAS SÍNDROMES GENÉTICAS	CO	APROVADO
62	NÃO EXISTE		
63	NÃO EXISTE		
64	A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA COMO REFERENCIAL DA AÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA ESCOLAR	CO	APROVADO
65	ATAXIA E APRENDIZAGEM: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS	CO	APROVADO
66	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	CO	APROVADO
67	A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS UNIVERSIDADES ESTADUAIS DO RIO DE JANEIRO: LIMITES, AVANÇOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DA LEGISLAÇÃO	CO	APROVADO
68	A POLÍTICA DE COTAS NA UENF A PARTIR DO ENEM/ SISU EM PERSPECTIVA DA INCLUSÃO SOCIAL: ANÁLISE SOBRE ACESSO, PERMANÊNCIA PROLONGADA E LUGAR DE ORIGEM DE ESTUDANTES COTISTAS NEGROS E ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS	CO	APROVADO
69	NÃO EXISTE		
70	NARRATIVAS DE PROFISSIONAIS ATUANTES NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	PP	APROVADO
71	CONSIDERAÇÕES DE PROFESSORES DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNÇONAS ACERCA DO CURRÍCULO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	PP	APROVADO
72	A EMANCIPAÇÃO DO SURDO E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS CONSTRUÍDAS A PARTIR DO MERCADO DE TRABALHO: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO	CO	APROVADO

73	PRÁTICAS DE GESTÃO NA GARANTIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES, PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NO ENSINO COMUM DO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS – ES	CO	APROVADO
74	RECEPÇÃO DE MENSAGEM AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO DE SURDOS	PP	APROVADO
75	A EMANCIPAÇÃO DO SURDO E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS CONSTRUÍDAS A PARTIR DO MERCADO DE TRABALHO: UMA QUESTÃO DE EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO	CO	APROVADO
76	NÃO EXISTE		
77	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO: AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS INTEGRADAS À CULTURA ESCOLAR	CO	APROVADO
78	A INCLUSÃO DO ALUNO COM AUTISMO NAS PRODUÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	CO	APROVADO
79	ALGUMAS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL A PARTIR DOS APORTES ELISIASIANO	CO	APROVADO
80	UM OLHAR FENOMENOLÓGICO SOBRE A DIFERENÇA A PARTIR DE X-MEN, O FILME	CO	APROVADO
81	A TECNOLOGIA ASSISTIVA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA	CO	APROVADO
82	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA CONSTRUÇÃO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA DO ALUNO AUTISTA	PP	APROVADO
83	NÃO EXISTE		
84	NÃO EXISTE		
85	DISCIPLINA DE LIBRAS NOS CURSOS DA SAÚDE: SUBVERTENDO A LÓGICA DO ESPAÇO TEMPO	CO	APROVADO
86	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): SERVIÇO DE APOIO/ SALA DE RECURSOS NA CONCEPÇÃO INCLUSIVA	PP	APROVADO
87	A CONCLUSÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A POSSIBILIDADE DE ACESSO A CURSOS PROFISSIONALIZANTES: EFETIVIDADE DAS LEIS OU VIOLAÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE VALENÇA-BA	CO	APROVADO
88	A POLÍTICA BILÍNGUE PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA/ES E SEUS DESDOBRAMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CO	APROVADO
89	O TRADUTOR-INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS COMO INTELLECTUAL ESPECÍFICO: RITUAIS DE SUBJETIVAÇÃO	CO	APROVADO

90	ANÁLISE DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PPGE/UFES DO PERÍODO DE 2013 A 2015	CO	APROVADO
91	PROCESSOS ESCOLARES COTIDIANOS: A DEFICIÊNCIA VISUAL E O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	PP	APROVADO
92	MOVIMENTOS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA COM SÍNDROME DE ASPERGER EDUCAÇÃO INFANTIL	CO	APROVADO
93	UM OLHAR NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CENTRO DE CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM SURDEZ - CAS EM VITÓRIA/ES	CO	APROVADO
94	SABERES E PRÁTICAS NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRA DE FREITAS	CO	APROVADO
95	NÃO EXISTE		
96	TENSÕES E INTENÇÕES NO PROCESSO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TGD ASSOCIADO AO ESPECTRO DE AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	PP	APROVADO
97	ACESSIBILIDADE NA WEB: O CASO DO SITE PCD LEGAL	CO	APROVADO
98	A SOCIODINÂMICA DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: REFLEXÕES SOBRE ACESSO E PERMANÊNCIA DE SURDOS	CO	APROVADO
99	O EN-CANTO DA SEREIA NA FORMAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE ENTRE MITOS	CO	APROVADO
100	DIREITO À EDUCAÇÃO: EDUCAÇÃO ESPECIAL EM FOCO	CO	APROVADO
101	CONCEPÇÕES DO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL DE VITÓRIA: CONTRADIÇÃO E INVISIBILIDADE, PELO DIREITO DE NÃO ENSINAR	CO	APROVADO
102	O TRABALHO NA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL VISANDO A APRENDIZAGEM DO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	CO	APROVADO
103	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	PP	APROVADO
104	EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES PARA INCLUSÃO DE ALUNOS CAMPESESINOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO BÁSICA	CO	APROVADO
105	AS PRÁTICAS E AS REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE A CIDADE	CO	APROVADO
106	O EN-CANTO DA SEREIA NA FORMAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE ENTRE MITOS	CO	APROVADO

107	A INCLUSÃO COMO DIREITO ESSENCIAL NAS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NUMA ESCOLA INCLUSIVA	PP	APROVADO
108	JOGOS COOPERATIVOS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA PARA JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA	PP	APROVADO
109	NOVAS TECNOLOGIAS E ACESSIBILIDADE NAS BIBLIOTECAS DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	PP	REPROVADO
110	A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE CARIACICA - ES PELO OLHAR DAQUELES QUE A PRATICAM: A ESCOLA	CO	APROVADO
111	A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DOMUNICÍPIO DE CARIACICA - ES: O INSTITUÍDO E O INSTITUINTE	CO	APROVADO
112	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
113	A INCLUSÃO DE SURDOS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UFES	CO	APROVADO
114	O DIRETOR ESCOLAR E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: O DIÁLOGO COMO INSTRUMENTO RELEVANTE NA CONSTRUÇÃO DA ESCOLA INCLUSIVA	CO	APROVADO
115	A FORMAÇÃO CONTINUADA OFERTADA PELO MUNICÍPIO DE CARIACICA AOS PROFESSORES DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	CO	APROVADO
116	A INCLUSÃO DE ALUNOS CEGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE CARIACICA: O QUE DIZEM OS PROFESSORES?	CO	APROVADO
117	AUTISMO E EDUCAÇÃO INFANTIL: O DIAGNÓSTICO, A FAMÍLIA E AS POSSIBILIDADES DA PRÁTICA EDUCATIVA	CO	APROVADO
118	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
119	OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS COM AUSTISMO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	CO	APROVADO
120	SERVIÇOS E ESPAÇOS DE APOIO À ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EJA: UM ESTUDO DA POLÍTICA EDUCACIONAL IMPLEMENTADA NO MUNICÍPIO DE SÃO MATEUS-ES	CO	APROVADO
121	NÃO EXISTE		
122	A HISTÓRIA DE VIDA NA PESQUISA COM JOVENS COM DEFICIÊNCIA E TRANSTORNOS GLOBAIS DE DESENVOLVIMENTO	CO	APROVADO
123	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
124	NÃO EXISTE		
125	ANÁLISE DAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL PRODUZIDAS NOS CURSOS DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DA UFES ANOS DE 2013 E 2014	CO	APROVADO
126	NÃO EXISTE		

127	ANÁLISE DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA A CRIANÇA PEQUENA DO MUNICÍPIO DE CARIACICA/ES	CO	APROVADO
128	O USO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS PARA CRIANÇAS AUTISTAS: POSSIBILIDADES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CO	APROVADO
129	O BEBÊ COM SÍNDROME DE DOWN NA DE EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO DE CASO	CO	APROVADO
130	O ENSINO DE MATEMÁTICA, O ALUNO SURDO E A SALA DE AULA INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO	CO	APROVADO
131	A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	CO	APROVADO
132	SÍNDROME DE WAARDENBURG: O QUE HÁ PARA ALÉM DAS SIGNIFICAÇÕES CLÍNICAS E TERAPÊUTICAS?	PP	APROVADO
133	INDÍCIOS DA LÓGICA MEDICALIZANTE NA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	PP	APROVADO
134	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE NA REDE ESTADUAL EM COLATINA/ES	PP	APROVADO
135	O (SER) DEFICIENTE NA ESCOLA COMUM: UM OLHAR FENOMENOLÓGICO EXISTENCIAL EM UMA PERSPECTIVA IN/EXCLUDENTE	CO	APROVADO
136	FORMAÇÃO CONTINUADA NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: PROTAGONIZANDO A REDE MUNICIPAL DE CARIACICA	CO	APROVADO
137	O DIREITO À EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A QUESTÃO SOCIAL	PP	APROVADO
138	O PROCESSO DE MEDICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO.	CO	REPROVADO
139	REFLETINDO SOBRE O CONHECIMENTO DO ALUNO COM PSICOSE INFANTIL NA ESCOLA: “ELE LÊ, MAS NÃO INTERPRETA”	PP	APROVADO
140	DEMANDAS E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE TRADUTORES-INTÉRPRETES DE LIBRAS: A QUESTÃO DO ACESSO E QUALIFICAÇÃO SIGNIFICATIVA	CO	APROVADO
141	AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE CARIACICA-ES	CO	APROVADO
142	APRENDER UM DIREITO DE TODOS UM ESTUDO DE CASO, SURDEZ NA UMEF JUIZ JAIRO DE MATTOS NUMA PERSPECTIVA DE POLÍTICAS PÚBLICA	PP	REPROVADO
143	OLHARES SOBRE O TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS E ACADÊMICO SURDO NO ENSINO SUPERIOR	CO	APROVADO

144	PROGRAMA DE APOIO AO DISCENTE COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS	CO	REPROVADO
145	INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: O PROCESSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DOS "ÓRFÃOS DA LUZ"	CO	APROVADO
146	TRABALHO EM DUPLICIDADE		
147	A INTERLOCUÇÃO DO CURRÍCULO COMUM NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES À EDUCAÇÃO ESPECIAL	CO	APROVADO
148	EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS: DESAFIOS E CONQUISTAS DO SUJEITO APRENDENTE	CO	REPROVADO
149	PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA À DISTÂNCIA COM PROFESSORES DO AEE: POTENCIALIDADES DOS CASOS DE ENSINO	CO	APROVADO
150	NÃO EXISTE		
151	AS CONTRIBUIÇÕES DE VIGOTSKI E BAKHTIN PARA PENSAR A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CO	APROVADO
152	ONEESP EM AÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	CO	APROVADO
153	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL À CRIANÇA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CO	APROVADO
154	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS & PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FLUXO TRANSFORMADOR DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS	CO	REPROVADO
155	O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: SÍNDROME DE NOONAN	CO	APROVADO
156	A HISTÓRIA DE VIDA DE RAMON: UM SUJEITO QUE PARA ALÉM DA SÍNDROME DE KLINEFELTER É UM SER SOCIAL E CULTURAL	CO	APROVADO
157	POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: UMA PROPOSTA DA REGIÃO SERRANA DO ES	CO	APROVADO
158	A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO CRIAÇÃO NO MEIO DA VIDA: CARTOGRAFIAS DE PRÁTICAS INVENTIVAS/INCLUSIVAS NA EJA E NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	CO	APROVADO
159	PROJETO: DIA DIFERENTE PARA QUEM É ESPECIAL	CO	APROVADO
160	O ALUNO ADOLESCENTE COM SÍNDROME DE CHRIST-SIEMENS-TOURAINÉ OU DISPLASIA ECTODÉRMICA HIPODRÓTICA: IDENTIDADE, SUBJETIVIDADE E CORPOREIDADE	CO	APROVADO
161	TRABALHO EM DUPLICIDADE		

162	NÃO EXISTE		
163	ESTRATÉGIA DE MOBILIDADE URBANA PARA A LOCOMOÇÃO INDEPENDENTE DE PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL, PORTADORES DE ACUIDADE VISUAL REDUZIDA E/OU ANALFABETOS EM TRANSPORTES PÚBLICOS DOS ESTADOS BRASILEIROS	PP	APROVADO
164	(RE)PENSANDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO CEGO E O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS	CO	APROVADO
165	EDUCAÇÃO, TRABALHO E DEFICIÊNCIA: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA PARA O TRABALHO	PP	APROVADO